

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
w Szczawnicy**

na rok szkolny 2022/2023

I. Podstawa prawna

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela ((Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z pozn. zm.),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełno-
sprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249),
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

II. Wprowadzenie

Pierwszeństwo w wychowaniu dzieci ma dom rodzinny. To rodzina jest podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym. Na rodzicach więc przede wszystkim spoczywa obowiązek zapewnienia dziecku miłości i troski, poczucia bezpieczeństwa oraz równowagi emocjonalnej. To oni głównie kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości. Rolą szkoły jest **wspieranie rodziny** w tych działaniach.

Autorytet szkoły i domu rodzinnego muszą iść w parze, aby to co pozytywnego buduje dom – podtrzymywała szkoła, zaś to co wpaja szkoła, popierał i rozbudowywał dom. Za podstawę właściwych działań wychowawczych uważamy więc zbliżenie do siebie środowisk: rodzicielskiego i szkolnego, realizowane w następujący sposób:

Rodzice:

- współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Szkolnej Rady Rodziców i Klasowych Rad Rodziców, a także osobiście angażują się w działania dotyczące klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- współtworzą i opiniują szkolne dokumenty określające działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły: wewnętrzny system oceniania, szkolny program wychowawczo - profilaktyczny oraz szkolny zestaw programów nauczania;
- mają prawo do uzyskiwania w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i ewentualnych przyczyn trudności w szkole;
- współuczestniczą we wszystkich zamierzeniach szkoły dotyczących ich dziecka;
- biorą udział w wycieczkach szkolnych i innych imprezach organizowanych przez szkołę.

Nauczyciele i wychowawcy:

- uzgadniają z rodzicami wszystkie swoje działania wychowawcze;
- zawiadamiają rodziców o ważnych sprawach dotyczących ich dziecka i wydarzeniach;

Szkoła:

- zapewnia rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami oraz uczestniczenia w „dniach otwartych”;
- organizuje dla rodziców prelekcje prowadzone przez specjalistów dotyczące zagadnień wychowawczych, udostępnia swój księgozbiór;
- pomaga w uzyskaniu dla dzieci/rodziny wsparcia materialnego i specjalistycznej pomocy psychologicznej;
- oczekuje od rodziców rzetelnej informacji na temat zdrowia dziecka oraz jego potrzeb opiekuńczo-wychowawczych, oraz współpracy nie tylko w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, ale we wszystkich podejmowanych działaniach.

Szkoła dąży do budowania środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły. Jasność reguł jest podstawą poczucia bezpieczeństwa w każdej społeczności. Obowiązujące reguły i zasady muszą być znane i akceptowane, podobnie jak procedury stojące na straży respektowania ich przez wszystkich członków społeczności.

Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń, a punktem wyjścia procesu edukacyjnego są jego potrzeby rozwojowe.

Nadrzędnym celem pracy szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijając sprawności intelektualne, talenty i umiejętności byli oni przygotowani do pracy i życia w społeczeństwie. Szkoła dąży do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomaga uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym także dalsze kształcenie. Dbą również o wyrównywanie szans wszystkich uczniów oraz naukę i pracę w przyjaznej atmosferze wyrażającej wzajemny szacunek. Kształcą i wychowują uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Pracownicy szkoły w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności towarzyszą uczniom na drodze do poznawania i rozwijania siebie.

W pracy szkoły kształcenie, wychowanie i oddziaływania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, stanowią jedną całość. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest więc wspomaganie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej w oparciu m.in. o wprowadzone do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz tworzenie takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, w których uczniowie w toku zdobywania wiedzy i umiejętności posługiwania się nią, jednocześnie kształtują postawy, wzbogacają świat wartości i ideałów.

Wychowanie w naszej szkole ma charakter:

- **integralny** – obejmuje wszystkie sfery osobowości ucznia: fizyczną (biologiczną), psychiczną (poznawczą i emocjonalną), moralną, duchową i społeczną,
- **personalistyczny** – postrzegamy uczniów jako osoby – podmioty z przynależną im wolnością, szacunkiem, równością, tolerancją, ale także i odpowiedzialnością,
- **indywidualny** – zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są ukierunkowane na **wspieranie czynników chroniących** poprzez:

- tworzenie jednorodnego środowiska wychowawczego dom - szkoła,
-

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SZCZAWNICY
SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2022/2023

- wzmacnianie relacji międzyludzkich w grupie (praca metodami aktywizującymi uczniów, rozwiązywanie na bieżąco wszelkich konfliktów i problemów wychowawczych),
- rozwijanie pozytywnych aspektów własnego rozwoju (pozytywny obraz samego siebie, radzenie sobie z lękami i trudnościami, przeciwstawianie się presji rówieśniczej),
- wzmacnianie zaangażowania w naukę oraz rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów,
- rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do nauczycieli jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach mających miejsce na terenie szkoły,
- otoczenie uczniów opieką pedagogiczno – psychologiczną, wspieranie ich w trudnych sytuacjach.

Pozwoli to na wzmocnienie odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

W pracy wychowawczej **kierujemy się nadrzędnymi i uniwersalnymi wartościami** pozwalającymi wyjść poza krąg własnego interesu, własnych potrzeb i aspiracji, w kierunku wymogów stawianych przez więzi z innymi ludźmi. Chcemy wychowywać dzieci do prawdy, dobra i piękna.

Wychowanie do prawdy – to rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro, budowanie postawy dialogu, rozbudzanie ciekawości poznawczej, motywacji do dalszej edukacji, zdobywania wiedzy, ale zmierzającego nie tyle do przyrostu encyklopedycznych informacji, co do coraz lepszego rozumienia świata materialnego, świata kultury, świata ducha, prawdy o człowieku, wartościach i ich hierarchii.

Wychowanie do dobra – to wspomaganie rozwoju dziecka do umiejętności zrozumienia innych i porozumienia się z nimi, akceptowania odmienności, nietolerowania zła i niesprawiedliwości, chęci bycia pożytecznym dla bliskich, społeczeństwa i Ojczyzny, dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia życiowych celów. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wychowanie do piękna – to rozbudzenie potrzeby kontemplacji, wrażliwości na piękno (również to ukryte), umiejętności słuchania, patrzenia, odczuwania, wyrażania własnych myśli i przeżyć, twórczości.

Nasze **działania profilaktyczne** chcemy koncentrować na czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących związanych ze środowiskiem rodzinnym dziecka, środowiskiem szkolnym oraz rówieśniczym. Ich konkretyzację poprzedzamy przeprowadzeniem badań diagnostycznych, które pozwalają określić cele działań profilaktycznych. Będziemy koncentrować się przede wszystkim na **profilaktyce „pierwszorzędowej”** uznając, że najlepiej odpowiada ona potrzebom uczniów szkoły podstawowej. Chodzi tu przede wszystkim o promocję zdrowego stylu życia, tworzenie wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, rozwijanie różnych umiejętności życiowych i prospołecznych, które pozwolą naszym

wychowankom radzić sobie z problemami, a przez to zmniejszą prawdopodobieństwo podejmowania zachowań ryzykownych i wpłyną na opóźnienie inicjacji. W stosunku do uczniów przejawiających pierwsze objawy dysfunkcji będziemy dążyć do ograniczenia głębokości i czasu ich trwania oraz tworzenia warunków, które umożliwią wycofanie się z zachowań ryzykownych korzystając z pomocy i wsparcia specjalistów.

Działania profilaktyczne będziemy realizować przez następujące strategie:

- informacyjne - dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań;
- edukacyjne – rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętność nawiązywania kontaktów, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów itp.);
- alternatywne - pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiąganie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową).

Powyższe cele wychowawczo-profilaktyczne realizuje **nauczyciel – wychowawca** otwarty i bezpośredni, empatyczny, akceptujący i życzliwy, wiarygodny i pewny własnych kroków wychowawczych. Świadomy reprezentowanej postawy życiowej i własnego systemu wartości oraz postępujący zgodnie z nim. Nauczyciel – wychowawca, który:

- rozumie, że uczeń jest podmiotem procesu wychowawczego i ma prawo do rozwoju zgodnego z własnymi możliwościami, aspiracjami, potrzebami i zainteresowaniami,
- dostrzega i odkrywa indywidualność każdego ucznia,
- wychowuje „sobą”, tym co robi, mówi, myśli (jest więc dobrym wzorem do naśladowania, ma etyczną osobowość),
- wychowanie pojmuje jako wspieranie, wspomaganie rozwoju ucznia, stwarzanie mu warunków do myślenia, działania, przeżywania, doświadczania, samodzielnego rozwiązywania problemów,
- wie, że nie ma „złotych recept w wychowaniu”, jest otwarty na nowości, ale też krytyczny i refleksyjny,
- stwarzając uczniom warunki do rozwoju – sam dba o swój rozwój.

III. Cel ogólny

Celem podstawowym Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, dbałość o ich rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny, moralny i społeczny oraz przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

IV. Cele szczegółowe

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej będą ukierunkowane przede wszystkim na:

- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

- wspieranie i budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości uczniów,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wzmacnianie poczucia oparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- zapobieganie nadużywaniu komputera, Internetu, telefonów komórkowych oraz telewizji,
- zapoznanie uczniów i rodziców z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w tym regułami dotyczącymi wyglądu ucznia w szkole oraz korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
- integrowanie zespołów klasowych (szczególnie dbanie o pozytywne włączanie uczniów z Ukrainy), tworzenie i pielęgnowanie poczucia przynależności do grupy (klasy, szkoły),
- budowanie i umacnianie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (integracja),
- przeciwdziałanie przemocy i agresji oraz innym zachowaniom ryzykownym,
- dbanie o bezpieczeństwo w różnych sytuacjach,
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych, w tym przeciwdziałających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, m.in. COVID-19.

V. Treści oraz działania wychowawcze i profilaktyczne

- 1. W swoim postępowaniu kieruję się tradycyjnymi wartościami i normami społecznymi**
 - znajomość, rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad – doskonalenie kultury bycia, języka, ubioru (savoir vivre, dress code),
 - rozumienie znaczenia wartości: prawda, dobro, piękno, uczciwość, sprawiedliwość, poszanowanie dla innych, empatia, przyjaźń, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, wolność, odwaga.
- 2. Szanuję mój kraj i małą Ojczyznę, ich tradycje i kulturę**
 - symbole narodowe i pieśni patriotyczne,
 - kultywowanie ważnych świąt i rocznic,
 - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i dbanie o nie,
 - patriotyzm i potrzeba spełniania obowiązków względem ojczyzny,
 - poznawanie dziedzictwa kulturowego, sylwetek wielkich Polaków oraz wydarzeń o przełomowym znaczeniu dla losu narodu i państwa polskiego,
 - tradycje i zwyczaje rodzinne i regionalne (strój, gwara, kultura),
 - historia, tradycje i symbole szkoły,
 - dbanie o dobre imię swojej szkoły.

3. Świątuję ważne sprawy wspólnie z innymi

- święta państwowe i religijne,
- ważne rocznice,
- święta szkolne (m.in. Dzień Edukacji Narodowej, święto patrona szkoły, ślubowanie klas pierwszych, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie abiturientów),
- święta osobiste (urodziny, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka),
- inne okazje (mikołajki, andrzejki, walentynki, Dzień Ziemi).

4. Szanuję starszych

- okazywanie szacunku rodzicom, dziadkom, nauczycielom, starszym osobom,
- służenie pomocą starszym osobom (codzienna pomoc, wolontariat)

5. Poznaję samego siebie

- realistyczna i autonomiczna samoocena - moje mocne strony i to nad czym powinienem pracować,
- zainteresowania, pasje, marzenia,
- akceptacja swojego wyglądu (wpływ zafałszowanego obrazu rzeczywistości w mediach społecznościowych),
- poczucie własnej wartości,
- rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie swoich emocji i uczuć.

6. Dbam o swoje zdrowie i rozwój

- zdrowie fizyczne:
 - zasady zdrowego odżywiania,
 - rola ruchu i sportu,
 - odpoczynek i sen,
 - higiena osobista,
 - reguły sanitarne przyjęte w związku z epidemią COVID-19 oraz sprzyjające ograniczeniu rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych,
 - negatywne skutki używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, papierosów i napojów energetycznych,
- zdrowie psychiczne:
 - sposoby radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami (techniki relaksacyjne),
 - szacunek do siebie,
 - pozytywne nastawienie do świata i innych ludzi,
 - dbanie o relacje z bliskimi i rówieśnikami (przyjaźń, komunikacja, integracja w klasach),
 - problemy emocjonalne (stres, depresja, poczucie osamotnienia),
 - zaburzenia odżywiania,
 - szukanie wsparcia i pomocy,
 - nadużywanie i uzależnienie od Internetu, gier komputerowych,
- skuteczne uczenie się
 - higiena i organizacja pracy intelektualnej,
 - gospodarowanie czasem,
 - techniki uczenia się,

- kreatywność i wyobraźnia,
- motywacja,
- odpowiedzialność za wyniki i efekty swojej pracy i nauki,
- świadome i krytyczne korzystanie z zasobów Internetu,
- szacunek dla uczciwej i rzetelnej pracy i nauki,

- rozwijanie swoich zainteresowań i pasji,
- stawianie przed sobą realnych celów i zadań.

7. Mam szacunek dla cudzej własności

- prawo własności,
- własność intelektualna (plagiat, ściąganie, wolne zasoby w Internecie).

8. Jestem odpowiedzialny za swoje czyny i słowa

- umiejętność podejmowania decyzji,
- dostrzeganie i analizowanie konsekwencji podejmowanych decyzji i działań,
- dostrzeganie związku między swoim zachowaniem a uczuciami i zachowaniem innych ludzi,
- wrażliwość na potrzeby i uczucia drugiego człowieka oraz umiejętność spojrzenia na różne sytuacje z perspektywy innych osób,
- plotka i kłamstwo,
- zachowanie w Internecie: netykieta, cyberprzemoc, hejt, kradzież tożsamości, fake newsy, wizerunek w Internecie,
- dbanie o swoje bezpieczeństwo w różnych sytuacjach (bezpieczeństwo na drodze, w domu i w szkole, w czasie wolnym, w Internecie),
- radzenie sobie z namowami i presją rówieśników,
- umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów,
- umiejętność wyrażania swojego zdania i poglądów,
- naprawianie swoich błędów.

9. Jestem otwarty na innych ludzi

- różnorodność,
- akceptacja i tolerancja,
- empatia,
- umiejętność współpracy w zespole, klasie,
- samorządność i demokracja,
- pomoc koleżeńska,

- wolontariat.

10. Dbam o środowisko

- postawa szacunku wobec środowiska naturalnego,
- aktywne dbanie o najbliższe otoczenie (segregowanie śmieci, oszczędzanie wody i energii).

VI. Formy realizacji treści programu i zaplanowanych działań

- zajęcia edukacyjne, szczególnie godziny wychowawcze,
- zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań, SKS, robotyka, gimnastyka korekcyjna, zajęcia dla uczniów zdolnych, robotyka,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna (zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętności uczenia się, specjalistyczne, konsultacje i porady),
- nauka udzielania pierwszej pomocy,
- system oceniania wewnątrzszkolnego,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- udział w akcjach profilaktycznych i prozdrowotnych (m.in. Trzymaj formę),
- wyjscia i wycieczki edukacyjne,
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe (m.in. uroczyste akademie z okazji świąt, ślubowanie pierwszoklasistów, Święto Patrona Szkoły, zlot Szkół Sienkiewiczowskich, Dzień Teatru itp.)
- zawody i turnieje sportowe,
- konkursy przedmiotowe,
- konkursy i przeglądy artystyczne,
- udział w życiu kulturalnym szkoły i miejscowości,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- wolontariat,
- kiermasze i inne działania podejmowane przez uczniów i rodziców mające na celu pozyskanie środków finansowych na cele klasy i szkoły,
- wymiana polsko – niemiecka,
- współpraca z rodzicami, w tym z Radą Rodziców,
- artykuły na szkolnej stronie internetowej i portalach społecznościowych,
- podnoszenie kompetencji pedagogicznych rodziców i pracowników szkoły.

VII. Ewaluacja

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnego pedagoga, wychowawców i innych nauczycieli,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu, oceniający rezultaty i efektywność prowadzonych działań.

VIII. Postanowienia końcowe

Załączniki do Programu stanowią:

1. Zarządzenie nr 1/22/23 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy z dnia 1 września 2022 r. wprowadzające procedurę dotyczącą wyglądu ucznia w szkole,
2. Zarządzenie nr 2/22/23 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy z dnia 1 września 2022 r. wprowadzające regulamin korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczawnicy,
3. Zarządzenie nr 3/22/23 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy z dnia 1 września 2022 r. dotyczące organizacji wycieczek szkolnych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Szczawnicy uzupełniają i uszczegółwiają następujące dokumenty:

- Statut szkoły,
- Roczny plan pracy szkoły,
- Plan nadzoru,
- Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- Regulamin Samorządu Szkolnego.

Na podstawie Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy opracowują roczne plany pracy wychowawczej.

Zadania Programu realizowane są we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Targu, parafią rzymsko-katolicką, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, służbą zdrowia, Urzędem Miasta i Gminy Szczawnica, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz innymi instytucjami i organizacjami mającymi w swojej działalności na celu wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, bezpieczeństwo oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Zarządzenie nr 1/22/23
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy
z dnia 1 września 2022 r.
wprowadzające procedurę dot. wyglądu ucznia w szkole

Zadaniem niniejszej procedury jest uszczegółowienie zasad określających wygląd i strój uczennicy/ucznia oraz określenie sposobu egzekwowania tych zasad, a także konsekwencji ich łamania.

Podstawa prawna:

Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczawnicy

I. Zasady ogólne:

1. Uczniowie mają obowiązek dbać o schludny i estetyczny wygląd. Strój ucznia na zajęciach lekcyjnych powinien być skromny i stonowany, uczennice nie mogą eksponować odkrytych ramion i głębokich dekoltów. Fryzura powinna być schludna. Biżuteria nie może być wyzywająca, powinna być dostosowana do sytuacji oficjalnych.
2. Na terenie budynku szkolnego uczeń zobowiązany jest nosić obuwie nie zagrażające zdrowiu.
3. Wygląd zewnętrzny ucznia nie może mieć wpływu na oceny z przedmiotu.
4. Strój galowy dla dziewcząt to granatowa lub czarna spódnica, ewentualnie spodnie i biała bluzka, a dla chłopców granatowe lub czarne spodnie i biała koszula.
5. Strój galowy obowiązuje społeczność szkolną podczas:
 - rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
 - akademii i uroczystości szkolnych
 - egzaminu ósmoklasisty.

II. Wygląd i strój

1. Strój i wygląd codzienny.

Uczennica/uczeń ma obowiązek przychodzić do szkoły w stroju estetycznym i schludnym oraz przestrzegać podstawowych zasad higieny.

W doborze ubioru, fryzury i biżuterii należy zachować umiar pamiętając, że szkoła jest miejscem nauki i pracy.

Wyklucza się noszenie:

- a. odzieży, która nadmiernie ekspozuje części ciała (np. zbyt krótkie bluzki odsłaniające brzuch, koszulki z dekoltami i na cienkich ramiączkach, z widoczną bielizną, za krótkie spódniczki, szorty, zbyt płytkie biodrówki);
- b. odzieży odsłaniającej ramiona;
- c. krótkich spodenek odsłaniających pośladki;
- d. butów na obcasie (koturnie) wyższym niż 5 cm;
- e. kapturów, czapek i innych nakryć głowy w budynku szkoły;
- f. kolczyków zagrażających bezpieczeństwu
- g.

- h. przesadnej ilości biżuterii oraz biżuterii stanowiącej zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa
- i. fryzur przeszkadzających w czytaniu i pisaniu (włosów opadających na oczy);

Podaje się pod rozagę rodziców stosowanie przez dzieci zabiegów, które mogą mieć negatywny wpływ na ich zdrowie i higienę np.:

- makijażu
- tipsów, malowanych i zbyt długich paznokci
- farbowania włosów;
- dredów;
- tatuaży

W przypadku wszystkich uczniów wyklucza się noszenia:

- a. emblematów propagujących negatywne ideologie (odzież nie może zawierać elementów obrażających uczucia patriotyczne, religijne, nie może reklamować niedozwolonych używek- alkoholu, narkotyków, papierosów oraz haseł i obraźliwych gestów);
- b. elementów stroju manifestujących przynależność do subkultury niezgodnych z prawem
- c. odzieży wierzchniej w trakcie zajęć lekcyjnych (uczniowie idąc na zajęcia lekcyjne, pozostawiają okrycia wierzchnie w szafkach).

2. Strój obowiązujący na zajęciach wychowania fizycznego.

Podczas zajęć wychowania fizycznego, SKS-u oraz zawodów sportowych obowiązuje:

- a. strój, w którego skład wchodzi: biała bluzka (dopuszczalny niewielki nadruk) z krótkim rękawem oraz spodenki sportowe (krótkie lub długie). W przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych – bluza i spodnie dresowe;
- b. obuwie zmienne – odrębne na zajęcia w sali i odrębne na zajęcia w terenie; obuwie powinno mieć podeszwę, która nie powoduje zniszczeń podłogi
- c. bezwzględny zakaz noszenia biżuterii i wszelkich innych ozdób (kolczyki, łańcuszki, pierścionki, zegarki, rzemyki itp.);
- d. stosowna fryzura – włosy związane.

Strój sportowy jest strojem zmiennym i obowiązkiem każdego ucznia jest jego zmiana po każdym zajęciach sportowych.

3. Strój obowiązujący podczas uroczystości szkolnych.

Podczas uroczystości szkolnych oraz w czasie reprezentowania szkoły na zewnątrz i w czasie imprez okolicznościowych szkolnych i środowiskowych, a także podczas egzaminu ósmoklasisty obowiązuje uczniów strój galowy:

- a. dziewczęta – spódniczka w kolorze czarnym lub granatowym zakrywająca uda, ewentualnie spodnie w kolorze czarnym lub granatowym i biała bluzka lub wizytowa sukienka w jednolitym kolorze czarnym lub granatowym, stosowne do stroju obuwie (obcas do 5 cm.);
- b. chłopcy – spodnie czarne lub granatowe i biała koszula lub garnitur, stosowne do stroju obuwie.

III. Egzekwowanie stroju szkolnego i wyglądu ucznia.

1. Każdy nauczyciel, który stwierdzi u ucznia złamanie powyższych zasad, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Jeżeli strój lub wygląd ucznia budzi zastrzeżenia, dyrektor i nauczyciele mają prawo zwrócić mu uwagę, która powinna być skierowana do ucznia indywidualnie.
3. Wychowawca w przypadku niestosownego i niezgodnego z procedurami wyglądu ucznia ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem.
4. W przypadku dalszego niestosowania się ucznia do regulaminu, wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów o niewłaściwym ubiorze lub nieodpowiednim wyglądzie i w raz z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala termin, w jakim uczeń musi dostosować swój strój lub wygląd do wymogów procedury.

Wszystkie opisane powyżej sytuacje będą rozwiązywane pracą wychowawczą.

Zarządzenie nr 2/22/23

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy
z dnia 1 września 2022 r.**

wprowadzające regulamin korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczawnicy.

Podstawa prawna:

1. Art.99 pkt.4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624 z późn. zmianami).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza w Szczawnicy.

Założenia ogólne:

1. Wychowawcy informują uczniów na początku roku szkolnego o warunkach korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.
2. Na terenie szkoły **obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, smartwatchów oraz innych urządzeń elektronicznych**, służących do rejestracji dźwięku i obrazu podczas wszystkich zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych.
Przez „używanie” należy rozumieć:
 - rozmawianie przez telefon komórkowy i smartwatch;
 - redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu SMS, MMS lub podobnych;
 - fotografowanie, filmowanie, nagrywanie, słuchanie;
 - transmisję danych;
 - odtwarzanie muzyki, filmów, plików;
 - korzystanie z gier na urządzeniach elektronicznych.
3. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych za zgodą rodziców, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt. Warunki korzystania ze sprzętu ustala się z opiekunem grupy podczas wycieczki.
4. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego na zajęciach oraz w czasie realizacji projektów w szkole w celach edukacyjnych wyłącznie za zgodą nauczyciela.
5. Każdy uczeń ma prawo korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły. Pracownik administracji w sekretariacie ma obowiązek przekazania uczniowi informacji telefonicznej od rodzica czy prawnego opiekuna.
6. Uczeń przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne na odpowiedzialność swoją, rodziców lub opiekunów prawnych.
7. Wyłączony telefon komórkowy oraz inny sprzęt elektroniczny powinny znajdować się w torbie szkolnej (dotyczy również słuchawek) w sposób zabezpieczający przed wypadnięciem.
8. Obowiązuje całkowity zakaz wnoszenia telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych do sal, w których odbywają się egzaminy zewnętrzne a także egzaminy próbne (zgodnie z procedurami przeprowadzania egzaminów).

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SZCZAWNICY
SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2022/2023

9. W przypadku innych urządzeń elektronicznych obowiązuje całkowity zakaz przynoszenia ich do szkoły. Przedmioty te nie stanowią obowiązkowego wyposażenia ucznia.
10. Każde nieregulaminowe użycie telefonu lub innego urządzenia elektronicznego przez ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym - uwaga negatywna.
11. W przypadku nieprzestrzegania przez ucznia powyższych procedur ma on obowiązek oddać telefon lub inne urządzenie elektroniczne do depozytu w sekretariacie szkoły do końca zajęć w danym dniu w szkole, po uprzednim jego wyłączeniu. Fakt ten jest odnotowywany w rejestrze depozytów znajdującym się w sekretariacie szkoły. Uczeń odbiera ww. przedmioty po zakończeniu zajęć, dokumentując ten fakt swoim podpisem.
12. W przypadku trzykrotnego złamania regulaminu wychowawca klasy udziela uczniowi upomnienia i informuje rodziców lub prawnych opiekunów.
13. W przypadku notorycznego nieprzestrzegania przez ucznia regulaminu wychowawca przekazuje informacje dyrektorowi szkoły oraz udziela uczniowi nagany wychowawcy klasy i zawiadamia o tym fakcie rodziców lub prawnych opiekunów. Uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu lub innych urządzeń do szkoły, a rodzice mogą się z nim kontaktować przez sekretariat szkoły. W tym przypadku uczeń ma obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień.
14. Kolejny przypadek łamania ustalonych zasad powoduje udzielenie nagany dyrektora szkoły oraz może skutkować obniżeniem oceny zachowania o kolejny stopień.
15. Naganą dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który nagrywa zajęcia szkolne lub inne zdarzenia na terenie szkoły bądź wykonuje zdjęcia bez zgody nauczyciela.
16. Wszelkie objawy permanentnego łamania zasad współżycia społecznego w szkole mogą być traktowane jako przejaw demoralizacji i skutkować skierowaniem sprawy do Sądu Rejonowego.
17. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie oraz kradzież sprzętu należącego do ucznia.

Postanowienia końcowe.

1. Nikt z pracowników szkoły nie może włączać odebranego uczniowi telefonu, używać ani wykonywać na nim żadnych operacji.
2. Jeżeli telefon dzwoni, tylko uczeń może go wyłączyć.
3. Nie wolno przeglądać zawartości telefonu, nawet jeśli jest uzasadnione podejrzenie, że uczeń dokonał nagrania lub zrobił zdjęcie. W takiej sytuacji należy wezwać rodzica (opiekuna) i w jego obecności poprosić ucznia o pokazanie treści i ich usunięcie.
4. Jeżeli istnieje podejrzenie, że na telefonie znajdują się treści mogące w jakikolwiek sposób stwarzać zagrożenie dla innych uczniów czy pracowników lub noszące znamiona świadczące o popełnionym przestępstwie, wówczas szkoła nawiązuje kontakt z policją i w obecności ucznia i jego rodziców (opiekunów) przekazuje telefon funkcjonariuszowi, który podejmuje czynności zgodne z policyjnymi procedurami.

Zarządzenie nr 3/22/23

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy

z dnia 1 września 2022 r.

dotyczące organizacji wycieczek szkolnych.

Podstawa prawna:

- Program Profilaktyczno – Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 1 w Szczawnicy.

Zasady organizacji wycieczek szkolnych:

1. Każda wycieczka szkolna powinna zawierać aspekt wychowawczy i edukacyjny.
2. Elementy rozrywkowe podczas wycieczek szkolnych powinny być tylko dodatkiem. Zaliczamy do nich:
 - turystykę: poznawanie okolicy, zwiedzanie zabytków, muzeów, galerii sztuki – powiązane z programem nauczania oraz Programem Profilaktyczno-Wychowawczym.
 - kino, teatr – seanse i sztuki powinny być powiązane z programem nauczania.
3. Nie należy planować wycieczek szkolnych w dniach, w których odbywają się zebrania RP lub zebrania z rodzicami oraz w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
4. W wycieczce powinna wziąć udział cała klasa (z wykluczeniem przypadków losowych, chorób itp.).
5. Nie należy „dobierać” uczniów innych oddziałów do grupy klasowej organizującej wycieczkę.
6. Dokumentację wycieczki należy złożyć do dyrekcji szkoły tydzień przed planowanym terminem wyjazdu.

Planowane dni wycieczek dla poszczególnych klas:

Klasy	Ilość dni wycieczek w roku szkolnym	Plan wycieczek			
I	4	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień – wycieczka wyjazdowa na terenie woj. małopolskiego – powiat: nowotarski, tatrzański, nowosądecki
II	4	1 dzień – jesień wycieczka	1 dzień – wiosna wycieczka	1 dzień – zima kulig	1 dzień – wycieczka wyjazdowa na terenie woj. małopolskiego – powiat: nowotarski, tatrzański,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SZCZAWNICY
SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2022/2023

		piesza po okolicy	piesza po okolicy		nowosądecki	
III	4	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień – wycieczka wyjazdowa na terenie woj. małopolskiego – powiat: nowotarski, tatrzański, nowosądecki	
IV	4	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień – wycieczka wyjazdowa na terenie woj. małopolskiego – Kraków, Wieliczka, Bochnia, Nowy Wiśnicz, Wadowice.	
V	5 - 9	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień - wycieczka PPN	5 dni – Zielona Szkoła lub 1 – 3 dni wycieczka na terenie woj.: małopolskiego, podkarpackiego, śląskiego, lubelskiego
VI	6 - 7	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień - wycieczka PPN	2 – 3 dni wycieczka do innych dużych miast Polski, np.: Wrocław, Poznań, Lublin
VII	6 - 7	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień - wycieczka PPN	2 – 3 dni wycieczka do Warszawy
VIII	6 - 7	1 dzień – jesień wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – wiosna wycieczka piesza po okolicy	1 dzień – zima kulig	1 dzień - wycieczka PPN	2 – 3 dni wycieczka do innych obszarów Polski lub wycieczka zagraniczna.