

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Religia klasa 4

### I. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

#### 1. WIADOMOŚCI

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego,
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; **Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego;** Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.

#### 2. UMIEJĘTNOŚCI

- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
- Łączenie elementów wiedzy z życiem.
- Postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie;
- Pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
- Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna wykonywanie zadań dodatkowych:
  - zadania dodatkowe – do wyboru:
    1. Lektura Pisma Świętego- Ewangelia św. Marka;
    2. Lektura książki lub prasy religijnej;
    3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego;
    4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne. (zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej - min. 1 zadanie na semestr.)

### II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

### III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

### IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy i mały katechizm podany w wymaganiach edukacyjnych
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

## **V. KRYTERIA OCEN**

### **celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania.

### **bardzo dobra**

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny.

### **dobra**

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programów-. popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania.

### **dostateczna**

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Prace są niestarannie.

### **dopuszczająca**

uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.