

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W ocenianiu z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz postęp w rozwoju zdolności ruchowych.

Monitorowanie oraz kontrola rozwoju zdolności motorycznych dokonuje się na podstawie testów sprawnościowych, a poziom opanowania i rozwoju umiejętności ruchowych na podstawie bieżących obserwacji.

CELUJĄCA:

- *Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę b. dobrą.*
- *Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.*
- *Zajmuje punktowane miejsca na zawodach: ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych.*
- *Osiągnięcia ucznia wybiegają poza wymagania określone w podstawie programowej.*

BARDZO DOBRA:

- *Uczeń całkowicie i w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności określone w podstawie programowej.**
- *Jest bardzo sprawny fizycznie.**
- *Ćwiczenia wykonuje poprawną techniką i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie..**
- *Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.*
- *Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną.*
- *Wykazuje właściwą postawę i poczucie odpowiedzialności za swój rozwój, zdrowie i sprawność, prowadzi zdrowy styl życia.*
- *Jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada strój sportowy) i bardzo aktywnie w nich uczestniczy.*
- *Wykazuje zainteresowanie różnymi formami aktywności ruchowej – bierze udział w zajęciach UKS i zawodach sportowych na niższym szczeblu.*

DOBRA:

- *Uczeń w zasadzie opanował umiejętności określony w programie nauczania.**
- *Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.**
- *Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.**
- *Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce, lecz z pomocą nauczyciela.*
- *Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.*

- Wykazuje właściwą postawę do kultury fizycznej i potrzebę działania dla zachowania zdrowia, sprawności, higieny osobistej, prowadzi zdrowy styl życia.
- Bierze aktywny udział jedynie w zajęciach lekcyjnych.

DOSTATECZNA:

- Uczeń opanował umiejętności określone w podstawie programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi błędami.*
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.*
- Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi.*
- W jego wiedzy z zakresu zdrowia i kultury fizycznej są znaczne luki, a tych wiadomości, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia, higieny osobistej.
- Jest bardzo mało aktywny na lekcjach, często zapomina stroju.
- Nie bierze udziału w zajęciach nadobowiązkowych, opuszcza zajęcia lekcyjne.

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń opanował umiejętności określone w podstawie programowej na niskim poziomie z dużymi błędami.*
- Dysponuje niską sprawnością fizyczną.*
- Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi.*
- Posiada małą wiedzę z zakresu zdrowia i kultury fizycznej i nie potrafi jej wykorzystać praktycznie.
- Wykazuje minimalne postępy w usprawnianiu motorycznym.
- Przejawia duże braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia i higieny osobistej.
- Opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia.

Podstawowym wymogiem dla uczniów z orzeczeniami PPP, oraz dla uczniów o niskiej sprawności fizycznej spowodowanej dysfunkcjami psychomotorycznymi jest aktywny udział w lekcjach i poprawne wykonywanie podstawowych ćwiczeń ruchowych.

*nie dotyczy w.w. uczniów