

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Sprawności podlegające ocenie

W ciągu całego roku szkolnego postępy uczniów oceniane będą w następujących kategoriach:

- umiejętności komunikacyjne,
- opanowanie słownictwa,
- znajomość struktur i zagadnień gramatycznych,
- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstu czytanego,
- pisanie krótkich tekstów,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji

2. Formy i sposób oceniania

Nauczyciel sprawdza opanowanie bieżącego materiału w formie:

a/ ustnej

- odpowiedź (znajomość zasad gramatycznych i słownictwa, opis, opowiadanie, dialog, recytacja),
- czytanie tekstu (obowiązuje poprawna wymowa, znajomość słownictwa, tłumaczenie oraz odpowiadanie na pytania na podstawie tekstu).

b/ pisemnej:

- test sprawdzający umiejętność czytania, słuchania, pisania, znajomości gramatyki oraz słownictwa (zapowiedziane na tydzień wcześniej),
- kartkówki (obejmujące materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji),
- prace pisemne (przygotowywane na lekcjach),
- prace projektowe,
- aktywność (podczas zajęć, udział w konkursach)

Punkty z zadań klasowych przeliczane są na poszczególne oceny następująco:

Niedostateczny- 0%-30 %

Dopuszczający- 31% - 50 %

Dostateczny- 51%- 75%

Dobry – 76% - 90%

Bardzo dobry- 91%- 95%

Celujący- 96-100 %

3. Obowiązki, jakie uczeń powinien spełniać w ciągu roku szkolnego:

- Na zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany. Posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kopie zadań otrzymane od nauczyciela oraz odpowiedni zasób wiedzy.
- Uczeń zobowiązany jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach, sumiennie pracować, zapisywać notatki w zeszycie przedmiotowym na każdej lekcji, a w razie nieobecności wszelkie braki jak najszybciej uzupełnić
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 nieprzygotowania (np.) do zajęć w ciągu półrocza.
*Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłaszając nieprzygotowanie na początku lekcji, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia.

- Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny)
- Od uczniów wymagać się będzie zdyscyplinowania i kulturalnego zachowania na lekcjach.
- Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszym kontrakcie reguluje rozdział VI Statutu Szkoły mówiący o szczegółowych warunkach i sposobie wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

W klasach IV – VIII klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na wystawianiu przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne jednego stopnia ze stopni częściowych uzyskanych w toku bieżącego oceniania:

- a) stopień ten nie jest średnią arytmetyczną bieżącego oceniania, a wynikiem systematycznej pracy ucznia,
- b) nauczyciel wystawiając stopień bierze pod uwagę noty w następującej kolejności: stopnie z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach, pracy domowej (indywidualnie traktowani są uczniowie z opiniami i orzeczeniami).

Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (jednostkowy, usprawiedliwiony chorobą, zgłoszony i omówiony z nauczycielem taki przypadek nie może być przeszkoda, pod warunkiem zaliczenia odpowiedniej partii materiału w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie),
- poprawił oceny negatywne w trybie przewidzianym w § 55 ust.15 Statutu Szkoły,
- aktywnie uczestniczył w zajęciach przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny, nie otrzymał uwag o negatywnym zachowaniu na tym przedmiocie,
- wypełnił kryteria na ocenę, o którą się ubiega w zakresie organizacji (posiadanie zeszytu, podręczników, koniecznych pomocy i materiałów) i sumienności (np. odrabianie zadań domowych),
- brał udział i osiągał sukcesy w konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.