

FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA - ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Cele nauczania

- Ocenianie nie jest celem nauczania i uczenia się, jest nim zdobywanie wiedzy i umiejętności przez ucznia.
- Ocenianie jest ważną i nieodłączną częścią nauczania i uczenia się. Ma ono wiele funkcji a najważniejszą jest funkcja motywacyjna.
- Wiadomości przedmiotowe są zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej
- Ocenianie w geografii wskazuje, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla uczniów w procesie uczenia się i nauczania.
- Zadania stosowane w procesie nauczania i oceniania nakłaniają ucznia do stosowania zdobytej wiedzy w różnych aspektach i uświadamiają, co uczeń już umie, a czego jeszcze nie.
- Przy ocenianiu osiągnięć ucznia ma on okazję do zaprezentowania swojej wiedzy i umiejętności w różny sposób.
- Oceniane są różne formy aktywności ucznia.
- Poprawa oceny w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, przystąpienie do sprawdzianu po usprawiedliwionej nieobecności (również w ciągu 2 tygodni) powinny się odbyć z inicjatywy ucznia wtedy, gdy jest on przygotowany do poprawy (zaliczenia). Należy przy tym dotrzymać ustalonych, dwutygodniowych terminów.
- Brak poprawy lub zaliczenia obowiązkowego sprawdzianu nie może być pretekstem do zaliczania partii materiału pod koniec roku szkolnego, uniemożliwia otrzymanie oceny wyższej, niż przewidywana oraz wysokiej oceny końcowej.

2. Umiejętności podlegające ocenie

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Znajomość i posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
- Znajomość i wykorzystanie mapy.
- Samodzielne lub w grupie analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych).
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda – człowiek – gospodarka.
- Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
- Porównywanie i wnioskowanie.
- Systematyczność i rzetelność (prace dodatkowe, zapisy w zeszycie).
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Formy aktywności:

- sprawdziany/testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace dodatkowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- projekty,
- karty pracy, zadania wykonywane w zeszycie,
- sukcesy w konkursach geograficznych.