



# **Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza  
w Szczawnicy

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami szkoły oraz przy współudziale przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego, zgodnie z § 4 ust. 3a oraz § 5 pkt 3 rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego.

## I. Zadania dla klas 1-3

|   | Obszar /<br>moduł   | Zadanie                                                                                                                                                             | Osoba odpowiedzialna             | Odbiorcy                             | Termin<br>realizacji | Efekty / cele                                                                                                                              | Metody i formy pracy                                                       |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | OB4                 | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                           | Koordinator doradztwa zawodowego | Rada Pedagogiczna                    | 17.09.2026           | Grono pedagogiczne (35 osób) zna PRDZ                                                                                                      | Rada szkoleniowa                                                           |
| 2 | OB4                 | Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                     | Wychowawcy klas                  | Rodzice uczniów klas 1-3             | 17.09.2026           | na 1 zebraniach przedstawiono PRDZ                                                                                                         | Zebranie dla rodziców                                                      |
| 3 | OB2                 | Udostępnienie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz platformy komunikacji z doradcą zawodowym. | Koordinator doradztwa zawodowego | Uczniowie klas 1-3 i ich rodzice     | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z min. 5 odnośnikami                                                                                   | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 4 | OB2                 | Udostępnienie rodzicom i uczniom zestawienia źródeł informacji o rynku pracy, zawodach i ścieżkach edukacyjnych                                                     | Koordinator doradztwa zawodowego | Uczniowie klas 1-3 i ich rodzice     | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z odniesieniem do danych z prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz monitoringiem losów absolwentów | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 5 | OB2                 | Przekazanie aktualnych danych dotyczących rynku pracy i losów absolwentów w celu zwrócenia uwagi na zawody deficytowe                                               | Koordinator doradztwa zawodowego | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Październik          | Nauczyciele poznają min. 4 zawody deficytowe, o których warto wspomnieć na zajęciach                                                       | Wiadomość przez e-dziennik                                                 |
| 6 | OB2/<br>Moduł 2     | Udostępnienie informacji o zawodach na szkolnej stronie internetowej - Kalendarz świąt zawodowych                                                                   | Koordinator doradztwa zawodowego | Uczniowie kl. 1-3                    | Cały rok             | Uczniowie poznają min. 10 zawodów                                                                                                          | Zakładka na www szkoły „Kalendarze”<br>Zajęcia z wykorzystaniem kalendarza |
| 7 | OB3/<br>Moduły 1, 3 | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania artystyczne                                                                                                | Anna Manowska                    | Uczniowie klas 1-3                   | Cały rok szkolny     | Udział min. 25 uczniów w zajęciach                                                                                                         | Koła zainteresowań                                                         |

|    | <b>Obszar /<br/>moduł</b> | <b>Zadanie</b>                                                                                                                 | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                                | <b>Odbiorcy</b>                      | <b>Termin<br/>realizacji</b> | <b>Efekty / cele</b>                                                                                    | <b>Metody i formy pracy</b>                           |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 8  | OB3/<br>Moduł 2           | Moja praca jest ciekawa! – spotkania z rodzicami                                                                               | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                       | Uczniowie klas 1-3                   | Cały rok szkolny             | Zapoznanie uczniów z min. 8 zawodami                                                                    | Prelekcje rodziców podczas zajęć                      |
| 9  | OB3/<br>Moduł 2           | Omawianie miejsc pracy i prostych czynności wykonywanych przez różne osoby w “Mieście Zawodów”                                 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                       | Uczniowie klas 2 i 3                 | Październik – czerwiec       | Przedstawienie min. 3 zawodów                                                                           | Zajęcia z wykorzystaniem Mapy Karier                  |
| 10 | OB3/<br>Moduł 4           | Konkurs plastyczny „Kim będę w przyszłości”                                                                                    | Anna Manowska                                              | Uczniowie klas 1-3                   | Październik                  | Zachęcenie min. 15 uczniów do wyobrażania swojej przyszłości                                            | Konkurs ogólnoszkolny dla klas 1-3                    |
| 11 | OB4                       | Spotkanie wychowawców klas 1-3 – wymiana ciekawych ćwiczeń i scenariuszy na lekcje z zakresu rozwijania kompetencji miękkich   | Pedagodzy                                                  | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Listopad                     | Baza 5 scenariuszy / udział w spotkaniu min. 4 nauczycieli                                              | Wymiana doświadczeń                                   |
| 12 | OB1 +<br>OB4              | Warsztat z zakresu wspierania samodzielności dzieci                                                                            | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                       | Rodzice                              | Listopad                     | Przedstawienie min. 70% rodziców metod wspierania samodzielności                                        | Warsztat podczas zebrania z rodzicami                 |
| 13 | OB3/<br>Moduł 1           | Konkurs talentów                                                                                                               | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                       | Uczniowie klas 2 i 3                 | Grudzień/<br>Styczeń         | Zachęcenie min. 25 uczniów do przedstawienia swoich uzdolnień                                           | Warsztaty – konkursy klasowe                          |
| 14 | OB3/<br>Moduł 3           | Dzień eksperymentów                                                                                                            | Wioletta Sypek<br>Opiekunowie SKW<br>nauczyciele świetlicy | Uczniowie klas 1-3                   | Luty                         | Wzbudzenie u min. 20 uczniów zainteresowania naukami przyrodniczymi                                     | Warsztaty pokazowe                                    |
| 15 | OB2                       | Przekazanie aktualnych danych z prognoz MEN na zawody o szczególnym zapotrzebowaniu w celu zwrócenia na nie uwagi na zajęciach | Koordinator doradztwa zawodowego                           | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Marzec                       | Nauczyciele poznają min. 4 zawody o szczególnym zapotrzebowaniu, o których warto wspomnieć na zajęciach | Wiadomość przez e-dziennik                            |
| 17 | OB4 i<br>OB3/<br>Moduł 2  | Ciekawe miejsca w naszej okolicy – wizyty zawodoznawcze (np. piekarnia, poczta, Urząd Miasta, OSP)                             | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – klasy 1 i 2         | Uczniowie klas 1 i 2                 | Marzec – kwiecień            | Przedstawienie min. 35 uczniom różnorodnych zawodów w zakładach pracy                                   | Wizyty w 3 współpracujących ze szkołą zakładach pracy |

|    | Obszar / moduł        | Zadanie                                                                                 | Osoba odpowiedzialna                              | Odbiorcy                        | Termin realizacji | Efekty / cele                                                                          | Metody i formy pracy                            |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 18 | OB4 i OB3/<br>Moduł 3 | Nauka to zabawa                                                                         | Wychowawcy klas 3                                 | Uczniowie klas 3                | Kwiecień          | Pokazanie min. 30 uczniom sposobów uczenia się przez całe życie                        | Warsztaty ze słuchaczami Uniwersytetu III wieku |
| 19 | OB3/<br>Moduł 2       | Wystawa zawodoznawcza w świetlicy szkolnej - zawody w mojej rodzinie                    | Nauczyciele świetlicy                             | Uczniowie klas 1-3              | Maj               | Zaangażowanie min. 15 uczniów                                                          | Warsztaty plastyczne, wystawa                   |
| 20 | OB2 i OB4             | Czwarta klasa brzmi dumnie – warsztaty dla rodziców                                     | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – klasy 3    | Rodzice uczniów klas 3          | Maj               | Przedstawienie min. 70% rodziców zmian czekających uczniów klas 3                      | Warsztat podczas zebrania z rodzicami           |
| 21 | OB3/<br>Moduł 1,4     | Dzień Kreatywności (w ramach festynu z okazji Święta Szkoły)                            | Wychowawcy                                        | Uczniowie klas 1-8              | Maj               | Realizacja warsztatów rozwijających kreatywność                                        | Warsztaty, prezentacja i wystawa prac           |
| 22 | OB1                   | Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego                            | Koordynator doradztwa zawodowego, Wychowawcy klas | -                               | Czerwiec          | Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji doradztwa na kolejny rok szkolny | Analiza programu w odniesieniu do wskaźników    |
| 23 | OB1                   | Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny | Koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas | Uczniowie, rodzice, nauczyciele | Czerwiec          |                                                                                        | Ankiety dla 3 grup odbiorców                    |
| 24 | OB1                   | Opracowanie wyników diagnozy                                                            | Koordynator doradztwa zawodowego                  |                                 | Czerwiec          |                                                                                        | Raport z podsumowaniem wyników ankiet           |

Objaśnienia do tabeli:

| Obszary działań doradczych |                                                                                | Moduły treści programowych z zakresu doradztwa |                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>OB1</b>                 | Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów                               | <b>M1</b>                                      | Poznanie siebie                                 |
| <b>OB2</b>                 | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | <b>M2</b>                                      | Świat zawodów i rynek pracy                     |
| <b>OB3</b>                 | Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów                          | <b>M3</b>                                      | Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie |
| <b>OB4</b>                 | Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami                 | <b>M4</b>                                      | Planowanie własnego rozwoju                     |

## II. Zadania dla klas 4-6

|   | Obszar /<br>moduł | Zadanie                                                                                                                                                             | Osoba<br>odpowiedzialna                         | Odbiorcy                         | Termin<br>realizacji | Efekty / cele                                                                                                                              | Metody i formy pracy                                                       |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | OB4               | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                           | Koordynator Doradztwa Zawodowego                | Rada Pedagogiczna                | 17.09.2026           | Grono pedagogiczne (35 osób) zna PRDZ                                                                                                      | Rada szkoleniowa                                                           |
| 2 | OB4               | Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                     | Wychowawcy klas                                 | Rodzice uczniów klas 4-6         | 17.09.2026           | Na 1 zebraniach przedstawiono PRDZ                                                                                                         | Zebranie dla rodziców                                                      |
| 3 | OB2               | Udostępnienie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz platformy komunikacji z doradcą zawodowym. | Koordynator doradztwa zawodowego                | Uczniowie klas 4-6 i ich rodzice | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z min. 5 odnośnikami                                                                                   | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 4 | OB2               | Udostępnienie rodzicom i uczniom zestawienia źródeł informacji o rynku pracy, zawodach i ścieżkach edukacyjnych                                                     | Koordynator doradztwa zawodowego                | Uczniowie klas 4-6 i ich rodzice | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z odniesieniem do danych z prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz monitoringiem losów absolwentów | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 5 | OB2               | Przekazanie aktualnych danych dotyczących rynku pracy i losów absolwentów w celu zwrócenia uwagi na zawody deficytowe                                               | Koordynator doradztwa zawodowego                | Nauczyciele                      | Październik          | Nauczyciele poznają min. 4 zawody deficytowe, o których warto wspomnieć na zajęciach                                                       | Wiadomość przez e-dziennik                                                 |
| 6 | OB2/<br>Moduł 2   | Udostępnienie informacji o zawodach na szkolnej stronie internetowej - Kalendarz świąt zawodowych                                                                   | Koordynator doradztwa zawodowego<br>Nauczyciele | Uczniowie klas 4-6               | Cały rok             | Uczniowie poznają min. 10 zawodów                                                                                                          | Zakładka na www szkoły „Kalendarze”<br>Zajęcia z wykorzystaniem kalendarza |
| 7 | OB3,<br>Moduł 3   | Realizacja cyklu zajęć „Uczę się uczyć”                                                                                                                             | Wychowawcy klas podczas zajęć z wychowawcą      | Uczniowie klas 4-6               | Październik-kwiecień | Realizacja min. 8 scenariuszy                                                                                                              | Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową                              |
| 8 | OB3,<br>Moduł 3   | Realizacja cyklu zajęć „Odkrywamy swoje pasje!”                                                                                                                     | Wychowawcy klas podczas zajęć z wychowawcą      | Uczniowie klas 4-6               | Cały rok szkolny     | Realizacja min. 2 godzin zajęć                                                                                                             | Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową                              |
| 9 | OB4               | Spotkanie wychowawców klas – wymiana ciekawych ćwiczeń i scenariuszy na lekcje z zakresu odkrywania zainteresowań i pasji                                           | Pedagodzy                                       | Nauczyciele                      | Listopad             | Baza 4 scenariuszy / udział w spotkaniu min. 12 nauczycieli                                                                                | Wymiana doświadczeń                                                        |

|    | <b>Obszar /<br/>moduł</b> | <b>Zadanie</b>                                                                                                                 | <b>Osoba<br/>odpowiedzialna</b>                                  | <b>Odbiorcy</b>                            | <b>Termin<br/>realizacji</b> | <b>Efekty / cele</b>                                                                                    | <b>Metody i formy pracy</b>                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 10 | OB3 + 4/<br>Moduł 2       | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)       | Nauczyciele przedmiotów                                          | Uczniowie klas 4-6                         | Cały rok szkolny             | Uwzględnianie tematyki doradztwa min. 2 x rok na każdym przedmiocie                                     | Zajęcia przedmiotowe                                               |
| 11 | OB3/<br>Moduły 1, 3       | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania                                                                       | Joanna Moskalik, Tomasz Gabrys, Anna Ciesielka, Jolanta Wygrecka | Uczniowie klas 4-6                         | Cały rok szkolny             | Organizacja i prowadzenie min. 3 różnych kółek zainteresowań                                            | Koła zainteresowań                                                 |
| 12 | OB3/<br>Moduł 1           | Wydarzenia klasowe: „Nasze zainteresowania” – uczniowie prezentują swoje pasje, zainteresowania, hobby                         | Wychowawcy klas                                                  | Uczniowie klas 6                           | Cały rok szkolny             | Organizacja wydarzenia w każdej klasie                                                                  | Warsztaty grupowe, prezentacje uczniów podczas lekcji z wychowawcą |
| 13 | OB1 + 2 + 4               | Indywidualne porady i konsultacje                                                                                              | Doradca zawodowy/ pedagog i psycholog                            | Wszyscy rodzice wg potrzeb                 | Cały rok szkolny             | Dostępność doradcy / psychologa na dyżurze min. 1 x 2 miesiące                                          | Indywidualne konsultacje i porady                                  |
| 14 | OB3/<br>Moduł 2           | Poznanie zawodów w swojej okolicy – wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy i miejscach potencjalnego zatrudnienia              | Wychowawcy klas                                                  | Uczniowie klas 4-6                         | Cały rok szkolny             | Odwiedziny w minimum 2 zakładach pracy                                                                  | Wyjścia i wycieczki szkolne                                        |
| 15 | OB4                       | Szkolenie dla nauczycieli: Wplatanie treści doradczych w lekcje przedmiotowe                                                   | Dyrektor szkoły                                                  | Nauczyciele                                | Grudzień                     | Przeprowadzenie szkolenia dla min. 90% kadry                                                            | Warsztat dla nauczycieli                                           |
| 16 | OB3/<br>Moduł 1 i 4       | Dzień Wolontariatu                                                                                                             | Opiekunowie SKW                                                  | Uczniowie klas 4-6                         | Grudzień                     | Przeprowadzenie akcji przybliżającej i promującej wolontariat                                           | Akcja plakatowa, akcje dobroczynne                                 |
| 17 | OB3/<br>Moduł 2           | Współpraca z Fundacją Adama Worwy – spotkanie dotyczące opieki paliatywno-hospicyjnej                                          | Opiekunowie SKW                                                  | Uczniowie kl.6                             | Styczeń                      | Organizacja spotkania                                                                                   | Warsztaty                                                          |
| 18 | OB2                       | Przekazanie aktualnych danych z prognoz MEN na zawody o szczególnym zapotrzebowaniu w celu zwrócenia na nie uwagi na zajęciach | Koordynator doradztwa zawodowego                                 | Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | Marzec                       | Nauczyciele poznają min. 4 zawody o szczególnym zapotrzebowaniu, o których warto wspomnieć na zajęciach | Wiadomość przez e-dziennik                                         |
| 19 | OB1 +2, OB4               | Warsztat dla rodziców uczniów z zakresu wspierania samooceny dziecka                                                           | Doradca zawodowy                                                 | Rodzice uczniów klas 4-6                   | Maj                          | Uwzględnienie elementów warsztatu podczas zebrań                                                        | Warsztat w czasie zebrania                                         |
| 20 | OB3/<br>Moduł 1,4         | Dzień Kreatywności (w ramach festynu z okazji Święta Szkoły)                                                                   | Wychowawcy                                                       | Uczniowie klas 1-8                         | Maj                          | Realizacja warsztatów rozwijających kreatywność                                                         | Warsztaty, prezentacja i wystawa prac                              |

|    | Obszar /<br>moduł | Zadanie                                                                                                                 | Osoba<br>odpowiedzialna                           | Odbiorcy                                   | Termin<br>realizacji | Efekty / cele                                                                          | Metody i formy pracy                         |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 21 | OB3/<br>Moduł 2   | Omówienie zawodów, które można wykonywać w oparciu o określone treści podstawy programowej przy użyciu “Miasta Zawodów” | Nauczyciele j. polskiego, nauczyciel przyrody     | Uczniowie klas 6                           | II półrocze          | Omówienie minimalnie 4 zawodów                                                         | Zajęcia z wykorzystaniem Mapy Karier         |
| 22 | OB1               | Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego                                                            | Koordynator doradztwa zawodowego, Wychowawcy klas | -                                          | Czerwiec             | Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji doradztwa na kolejny rok szkolny | Analiza programu w odniesieniu do wskaźników |
| 23 | OB1               | Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny                                 | Koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas | Uczniowie klas 6 i 7, rodzice, nauczyciele | Czerwiec             |                                                                                        | Ankiety dla 3 grup odbiorców                 |
| 24 | OB1               | Opracowanie wyników diagnozy                                                                                            | Koordynator doradztwa zawodowego                  |                                            | Czerwiec             |                                                                                        | Raport z podsumowaniem wyników ankiet        |

Objaśnienia do tabeli:

| Obszary działań doradczych |                                                                                | Moduły treści programowych z zakresu doradztwa |                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>OB1</b>                 | Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów                               | <b>M1</b>                                      | Poznanie siebie                                 |
| <b>OB2</b>                 | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | <b>M2</b>                                      | Świat zawodów i rynek pracy                     |
| <b>OB3</b>                 | Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów                          | <b>M3</b>                                      | Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie |
| <b>OB4</b>                 | Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami                 | <b>M4</b>                                      | Planowanie własnego rozwoju                     |

### III. Zadania dla klas 7-8

|   | Obszar/<br>Moduł | Zadanie                                                                                                                                                             | Osoba<br>odpowiedzialna                         | Odbiorcy                                   | Termin<br>realizacji | Efekty / cele                                                                                                                              | Metody i formy pracy                                                       |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | OB4              | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                           | Koordynator Doradztwa Zawodowego                | Rada Pedagogiczna                          | 17.09.2026           | Grono pedagogiczne (40 osób) zna PRDZ                                                                                                      | Rada szkoleniowa                                                           |
| 2 | OB4              | Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                     | Wychowawcy klas                                 | Rodzice uczniów klas 7 i 8                 | 17.09.2026           | Na 1 zebraniach przedstawiono PRDZ                                                                                                         | Zebranie dla rodziców                                                      |
| 3 | OB2              | Udostępnienie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz platformy komunikacji z doradcą zawodowym. | Koordynator doradztwa zawodowego                | Uczniowie klas 7-8 i ich rodzice           | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z min. 5 odnośnikami                                                                                   | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 4 | OB2              | Udostępnienie rodzicom i uczniom zestawienia źródeł informacji o rynku pracy, zawodach i ścieżkach edukacyjnych                                                     | Koordynator doradztwa zawodowego                | Uczniowie klas 7-8 i ich rodzice           | Październik          | Dostępna zakładka na stronie szkoły z odniesieniem do danych z prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz monitoringiem losów absolwentów | Zakładka na www szkoły „Doradztwo zawodowe”                                |
| 5 | OB2              | Przekazanie aktualnych danych dotyczących rynku pracy i losów absolwentów w celu zwrócenia uwagi na zawody deficytowe                                               | Koordynator doradztwa zawodowego                | Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | Październik          | Nauczyciele poznają min. 4 zawody deficytowe, o których warto wspomnieć na zajęciach                                                       | Wiadomość przez e-dziennik                                                 |
| 6 | OB2/<br>Moduł 2  | Udostępnienie informacji o zawodach na szkolnej stronie internetowej - Kalendarz świąt zawodowych                                                                   | Koordynator doradztwa zawodowego<br>Nauczyciele | Uczniowie klas 7-8                         | Cały rok             | Uczniowie poznają min. 10 zawodów                                                                                                          | Zakładka na www szkoły „Kalendarze”<br>Zajęcia z wykorzystaniem kalendarza |
| 7 | OB3 /<br>Moduł 3 | Przedstawienie dostępnych w szkole opcji zaangażowania się w wolontariat, projekty społeczne wraz z wyszczególnieniem umiejętności, które można tam zdobyć          | Opiekunowie SKW                                 | Uczniowie klas 7-8                         | Październik          | Wskazanie na drogi nabywania umiejętności min. 75% uczniów z klas 7 i 8                                                                    | Spotkanie opiekunów samorządu i SKW z uczniami                             |
| 8 | OB3/<br>Moduł 3  | Realizacja cyklu zajęć „Uczę się uczyć”                                                                                                                             | Wychowawcy klas podczas zajęć z wychowawcą      | Uczniowie klas 7-8                         | Październik-kwiecień | Realizacja min. 8 scenariuszy                                                                                                              | Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową                              |

|    | <b>Obszar/<br/>Moduł</b>     | <b>Zadanie</b>                                                                                                                                                     | <b>Osoba<br/>odpowiedzialna</b>                                              | <b>Odbiorcy</b>                                            | <b>Termin<br/>realizacji</b>             | <b>Efekty / cele</b>                                                                                                | <b>Metody i formy pracy</b>                                              |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9  | OB4                          | Spotkanie wychowawców klas – wymiana ciekawych ćwiczeń i scenariuszy na lekcje z zakresu rozwijania kompetencji miękkich                                           | Pedagodzy                                                                    | Nauczyciele                                                | Listopad                                 | Baza 5 scenariuszy / udział w spotkaniu min. 12 nauczycieli                                                         | Wymiana doświadczeń                                                      |
| 10 | OB3/<br>Moduły<br>1 i 4      | Zajęcia z rozpoznawania własnych umiejętności, zainteresowań i doświadczeń z wykorzystaniem odznak kompetencyjnych „Wiem, co umiem”                                | Wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących | Uczniowie klas 7                                           | Październik – maj                        | Zdobycie przez 80% uczniów min. 1 odznaki                                                                           | Narzędzie cyfrowe „Wiem, co umiem”                                       |
| 11 | OB3/<br>Moduły<br>1, 2, 3, 4 | Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego                                                                                                                           | Nauczyciel doradztwa zawodowego                                              | Uczniowie klas 7 i 8<br>(10 godzin zajęć dla każdej klasy) | Cały rok szkolny                         | Realizacja zajęć w wymiarze zgodnym z rozporządzeniem, przedstawienie treści programowych zgodnie z rozporządzeniem | Zajęcia prowadzone metodą warsztatową z wykorzystaniem zasobów cyfrowych |
| 12 | OB3/<br>Moduł 1              | Przeprowadzenie zadania „Rozmowa rodzic-dziecko o mocnych stronach” i omówienie go na zajęciach                                                                    | Nauczyciel doradztwa zawodowego                                              | Rodzice i uczniowie klas 7                                 | Listopad                                 | Wypełnienie przez min. 75% uczniów karty rozmowy z rodzicem                                                         | Wywiad z rodzicami                                                       |
| 13 | OB1 +2                       | Warsztat dla rodziców uczniów z zakresu wspierania dziecka w dokonywaniu dalszych wyborów edukacyjnych                                                             | Wychowawcy klas 8                                                            | Rodzice uczniów klas 8                                     | Styczeń                                  | Uwzględnienie elementów warsztatu podczas zebrań w klasach 8                                                        | Warsztat w czasie zebrania                                               |
| 14 | OB4                          | Szkolenie dla nauczycieli: Wplatanie treści doradczych w lekcje przedmiotowe                                                                                       | Dyrektor szkoły                                                              | Nauczyciele                                                | Grudzień                                 | Przeprowadzenie szkolenia dla min. 90% kadry                                                                        | Warsztat dla nauczycieli                                                 |
| 15 | OB3,<br>Moduły<br>1, 4       | Realizacja cyklu zajęć „Wybrać dobrze”, z uwzględnieniem korzyści i wyzwań związanych z każdym typem szkoły                                                        | Wychowawcy klas podczas zajęć z wychowawcą                                   | Uczniowie klas 8                                           | Cały rok szkolny                         | Realizacja min. 2 godzin zajęć                                                                                      | Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową                            |
| 16 | OB3,<br>Moduły<br>3, 4       | Realizacja cyklu zajęć - jak korzystać z cyfrowych źródeł informacji o zawodach i narzędzi informatycznych pomagających w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. | Nauczyciel informatyki                                                       | Uczniowie klas 7                                           | Cały rok szkolny zgodnie z realizacją PP | Wykorzystanie podczas zajęć min. 2 cyfrowych źródeł i min.1 narzędzia informatycznego                               | Lekcje przedmiotowe                                                      |
| 17 | OB3,<br>Moduł 2              | Zajęcia na lekcji informatyki „Jak sztuczna inteligencja zmienia zawody?”                                                                                          | Nauczyciel informatyki                                                       | Uczniowie klas 7                                           | Cały rok szkolny zgodnie z realizacją PP | Realizacja min. 1 godziny zajęć                                                                                     | Zajęcia grupowe                                                          |

|    | <b>Obszar/<br/>Moduł</b> | <b>Zadanie</b>                                                                                                                 | <b>Osoba<br/>odpowiedzialna</b>                | <b>Odbiorcy</b>                            | <b>Termin<br/>realizacji</b>             | <b>Efekty / cele</b>                                                                                    | <b>Metody i formy pracy</b>           |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 18 | OB3,<br>Moduł 2          | Zajęcia dotyczące form pracy, w tym form elastycznego zatrudnienia, przedsiębiorczości i pracy zdalnej                         | Nauczyciel WOS                                 | Uczniowie klas 8                           | Cały rok szkolny zgodnie z realizacją PP | Realizacja 1 godziny zajęć                                                                              | Zajęcia grupowe                       |
| 19 | OB3 + 4/<br>Moduł 2      | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)       | Nauczyciele przedmiotów                        | Uczniowie klas 7 i 8                       | Cały rok szkolny                         | Uwzględnianie tematyki doradztwa min. 2 x rok na każdym przedmiocie                                     | Zajęcia przedmiotowe                  |
| 20 | OB3/<br>Moduły 1, 3      | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania                                                                       | Joanna Moskalik, Tomasz Gabryś, nauczyciele wf | Uczniowie klas 7 i 8                       | Cały rok szkolny                         | Organizacja i prowadzenie min. 3 różnych kółek zainteresowań                                            | Koła zainteresowań                    |
| 21 | OB1,2,3                  | Indywidualne porady i konsultacje                                                                                              | Pedagodzy i psycholog                          | Wszyscy uczniowie i rodzice wg potrzeb     | Cały rok szkolny                         | Dostępność pedagoga/psychologa na dyżurze min. 1 x tydzień                                              | Indywidualne konsultacje i porady     |
| 22 | OB3/Mo<br>duł 2          | Poznanie zawodów w swojej okolicy – wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy i miejscach potencjalnego zatrudnienia              | Wychowawcy klas 7 i 8                          | Uczniowie klas 7 i 8                       | Cały rok szkolny,                        | Odwiedziny w minimum 2 zakładach pracy                                                                  | Wyjścia i wycieczki szkolne           |
| 23 | OB2 +3                   | Zajęcia informacyjne: Omówienie procedur egzaminu ósmoklasisty                                                                 | Wychowawcy klas 8                              | Uczniowie klas 8                           | Grudzień                                 | Przekazanie informacji o egzaminie wszystkim uczniom klas 8                                             | Wykład                                |
| 24 | OB2                      | Przekazanie aktualnych danych z prognoz MEN na zawody o szczególnym zapotrzebowaniu w celu zwrócenia na nie uwagi na zajęciach | Koordinator doradztwa zawodowego               | Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | Marzec                                   | Nauczyciele poznają min. 4 zawody o szczególnym zapotrzebowaniu, o których warto wspomnieć na zajęciach | Wiadomość przez e-dziennik            |
| 25 | OB3/<br>Moduł 1,4        | Dzień Kreatywności (w ramach festynu z okazji Święta Szkoły)                                                                   | Wychowawcy                                     | Uczniowie klas 1-8                         | Maj                                      | Realizacja warsztatów rozwijających kreatywność                                                         | Warsztaty, prezentacja i wystawa prac |
| 26 | OB1 + 3                  | Zajęcia dla uczniów – określić stres na egzaminie                                                                              | Psycholog, pedagogzy                           | Uczniowie klas 8                           | II półrocze, w czasie zastępstw          | Przekazanie kompetencji radzenia sobie ze stresem wszystkim uczniom klas 8                              | Warsztat                              |

|    | Obszar/<br>Moduł    | Zadanie                                                                                                                                                                                                                         | Osoba<br>odpowiedzialna                           | Odbiorcy                                   | Termin<br>realizacji                  | Efekty / cele                                                                               | Metody i formy pracy                                   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 27 | OB3/<br>Moduł 3     | Udział w Dniach otwartych szkół ponadpodstawowych: Liceum Ogólnokształcące w Krościenku, Zespół Szkół Zawodowych w Krościenku, OHP                                                                                              | Wychowawcy klas                                   | Uczniowie klas 8                           | II półrocze zgodnie z datą wydarzenia | Zapoznanie min. 90% uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych                                | Wyjścia i wycieczki szkolne                            |
| 28 | OB3 i 4/<br>Moduł 3 | Przygotowanie rodziców i uczniów klas 8 do udziału w dniu otwartym szkoły ponadpodstawowej poprzez przekazanie karty pytań oraz zaplanowanie omówienia po wydarzeniu najważniejszych informacji, wątpliwości i dalszych kroków. | Wychowawcy kl. 8                                  | Rodzice i uczniowie klas 8                 | II półrocze zgodnie z datą wydarzenia | Przynajmniej 51% rodziców porozmawia z dzieckiem po dniu otwartym w szkole ponadpodstawowej | wiadomość do rodziców z kartą pytań lub zadaniem       |
| 29 | OB3/<br>Moduł 3     | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych                                                                                                                                                                           | Dyrektor                                          | Uczniowie klas 8                           | II półrocze zgodnie z datą wydarzenia | Zapoznanie min. 90% uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych                                | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych  |
| 30 | OB3,<br>Moduł 1 i 4 | Zajęcia podsumowujące zdobyte odznaki z przełożeniem na umiejętności i kwalifikacje wyodrębnione w zawodach                                                                                                                     | Nauczyciel doradztwa zawodowego                   | Uczniowie klas 7                           | Czerwiec                              | Przeprowadzenie zajęć z uwzględnieniem ZRK                                                  | Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych |
| 31 | OB1                 | Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                    | Koordynator doradztwa zawodowego, Wychowawcy klas | -                                          | Czerwiec                              | Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji doradztwa na kolejny rok szkolny      | Analiza programu w odniesieniu do wskaźników           |
| 32 | OB1                 | Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny                                                                                                                                         | Koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas | Uczniowie klas 6 i 7, rodzice, nauczyciele | Czerwiec                              |                                                                                             | Ankiety dla 3 grup odbiorców                           |
| 33 | OB1                 | Opracowanie wyników diagnozy                                                                                                                                                                                                    | Koordynator doradztwa zawodowego                  |                                            | Czerwiec                              |                                                                                             | Raport z podsumowaniem wyników ankiet                  |

Objaśnienia do tabeli:

| Obszary działań doradczych |                                                                                | Moduły treści programowych z zakresu doradztwa |                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>OB1</b>                 | Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów                               | <b>M1</b>                                      | Poznanie siebie                                 |
| <b>OB2</b>                 | Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | <b>M2</b>                                      | Świat zawodów i rynek pracy                     |
| <b>OB3</b>                 | Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów                          | <b>M3</b>                                      | Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie |
| <b>OB4</b>                 | Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami                 | <b>M4</b>                                      | Planowanie własnego rozwoju                     |

## IV. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

Wszystkie działania w zakresie współpracy z podmiotami zewnętrznymi w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze. Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Targu:
  - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
  - prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
  - udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
  - konsultacje dla rodziców i nauczycieli.
2. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi i centrami kształcenia zawodowego:
  - przekazywanie oferty kształcenia;
  - spotkania przedstawicieli szkół z uczniami klas VIII w szkole;
  - prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
  - organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
  - organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.
3. Współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami w zakresie:
  - wizyt zawodoznawczych;
  - spotkań z uczniami;
  - udział w opracowywaniu Programu realizacji doradztwa zawodowego, zgłaszanie propozycji działań i konsultowanie jego założeń.