**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SZCZAWNICY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019  
W KLASACH VII-VIII**

**OCENA NIEDOSTATECZNA.**

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Na co dzień nie świadczy o swoim przywiązaniu do wiary
* Nie zaliczył modlitw z katechizmu pamięciowego\*
* Nie posiada lub nie prowadzi systematycznie zeszytu albo często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Opuszcza lekcję religii.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

* + Opanował konieczne pojęcia religijne.
  + Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
  + Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
  + Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
  + Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
  + Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
  + Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
  + Prowadzi zeszyt.
  + Ma problemy ze znajomością pacierza.
  + Ma problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego
* Odpowiednio zachowuje się na lekcji.
  + Wykazuje poprawny stosunek do religii.

**OCENA DOSTATECZNA**

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* Zaliczył katechizm pamięciowy\*
* W zeszycie ucznia sporadyczne brak notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Odpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii

**OCENA DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Wykazuje się dobrą znajomością treści poznawanych na lekcjach religii zgodnie z programem nauczania
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* Zaliczył katechizm pamięciowy\*
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Odpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wykazuje dobry stosunek do religii

**OCENA BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje wysoki poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Cechuje go pełna znajomość pacierza.
* Zaliczył katechizm pamięciowy\*
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**OCENA CELUJĄCA**

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
* Angażuje się w pracę pozalekcyjne, np. schola, kółko religijne, kółko liturgiczne itp.; uczestniczy w spotkaniach grup apostolskich w parafii
* Uczestniczy w konkursie biblijnym, konkursach religijnych, dodatkowo poszerza swoją wiedzę religijną
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Zaliczył katechizm pamięciowy\*
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW**

**ORAZ ZASTOSOWANIE ICH**

**W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z OPINIĄ/ORZECZENIEM**

**Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1**

**W SZCZAWNICY**

Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z dostosowaniem wymagań edukacyjnych ma zagwarantowane indywidualne traktowanie, pomoc nauczyciela w poznawaniu przekazywanych treści, dodatkowe wyjaśnienia, wydłużony czas pracy oraz możliwość poprawiania otrzymanych ocen. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniu/opinii nauczyciel będzie po konsultacji z uczniem, rodzicami, wychowawcą, pedagogiem szkolnym dostosowywał wymagania do indywidualnych możliwości ucznia.

* 1. **OCENA NIEDOSTATECZNA.**

Katechizowany

* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie wykazuje się znajomością katechizmu pamięciowego
* Na co dzień nie świadczy o swoim przywiązaniu do wiary
* Nie posiada zeszytu
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Opuszcza lekcję religii.

1. **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

* + Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
  + Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
  + Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
  + Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
  + Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
  + Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje poprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
  + Posiada zeszyt.
  + Ma problemy ze znajomością pacierza.
  + Ma problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego
  + Wykazuje poprawny stosunek do religii.
  + Odpowiednio zachowuje się na lekcji

1. **OCENA DOSTATECZNA**

Katechizowany:

* Opanował łatwe i zarazem niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* Wykazuje się podstawową znajomością katechizmu pamięciowego.
* W zeszycie ucznia sporadyczne brak notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Odpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii
* Uczęszcza na spotkania przygotowujące do przyjęcia sakramentu bierzmowania

1. **OCENA DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował łatwe i zarazem niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
* Wykazuje się znajomością pacierza.
* Wykazuje się znajomością katechizmu pamięciowego.
* W zeszycie ma notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Odpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wykazuje dobry stosunek do religii

1. **OCENA BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował łatwe i zarazem niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
* Cechuje go znajomość pacierza.
* Cechuje go bardzo dobra znajomość katechizmu pamięciowego.
* Prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**6. OCENA CELUJĄCA**

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Opanował łatwe i zarazem niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
* Cechuje go znajomość pacierza.
* Zaliczył katechizm pamięciowy
* Angażuje się w pracę pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.; uczestniczy w spotkaniach grup apostolskich: ministranci, DSM, lektorzy, ruch oazowy.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Warunki konieczne, dopuszczające do egzaminu przed sakramentem bierzmowania kl. VII (dopuszczające do przyjęcia tego sakramentu):

- pozytywna ocena z religii

- pozytywny stosunek do przedmiotu

- zaliczenie katechizmu pamięciowego

- zaliczenie katechizmu bierzmowanych

- udział w pierwszych piątkach miesiąca

**FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

- odpowiedzi ustne

- sprawdziany i kartkówki

- quizy i konkursy

**OCENIANIU PODLEGAĆ BĘDĄ**

- odpowiedzi ustne

- sprawdziany i kartkówki

- zadania domowe

- zeszyt (jego treść i sposób jego prowadzenia)

- aktywność na lekcji

- katechizm pamięciowy

- praca w grupach

- quizy i konkursy

- różne formy aktywności ucznia

Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową z większej partii materiału (np. sprawdzian z działu lub odpowiedź w więcej niż jednego tematu) w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Odpowiedź ustna z jednego tematu (przypomnienie treści poprzedniej lekcji religii) nie podlega poprawie, gdyż uczeń z treści poprzedniej lekcji religii zawsze powinien być przygotowany. Uczeń będzie miał możliwość poprawy oceny z odpowiedzi pod koniec semestru w sposób ustalony z nauczycielem. Ocenę z zadania domowego uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny z tego zadania.

**\*Katechizm pamięciowy** zawiera podstawowe modlitwy, które każdy katolik powinien znać i używać ich na co dzień w swojej relacji do Boga. Odpytywanie poszczególnych modlitw zawartych w tabelce, którą każdy uczeń otrzymuje na początku roku ma służyć utrwaleniu przez ucznia treści tych modlitw i uchronić przed ich zapomnieniem. Jest to forma powtarzania formuł, których uczniowie uczyli się w czasie przygotowania do I komunii świętej. Tabelka z modlitwami podzielona jest na dwa semestry. Zaliczenie wszystkich modlitw w semestrze skutkuje oceną bardzo dobrą (ocena cząstkowa). Jeśli uczeń nie zaliczy choćby jednej modlitwy przeznaczonej na dany semestr roku szkolnego (nawet gdyby zaliczył wszystkie pozostałe) otrzyma ocenę niedostateczną za nie zaliczenie katechizmu pamięciowego jako całości (będzie to także ocena cząstkowa). Uczniowie sami wybierają termin zdawania poszczególnych modlitw. W ten sposób uczą się samodzielności i odpowiedzialności oraz w sposób wolny decydują o dacie zaliczenia. Mogą je zdawać w każdym semestrze do dnia wystawiania tzw. proponowanych ocen odpowiednio na semestr czy koniec roku szkolnego. Jak podpowiada logika modlitwy wyznaczone do zaliczenia na pierwszy semestr mają być zaliczone w pierwszym semestrze, a modlitwy wyznaczone do zaliczenia na drugi semestr mają być zaliczone w drugim semestrze. W klasach 6 i 7 katechizm pamięciowy nabiera szczególnie ważnego znaczenia w związku z przygotowaniem do egzaminu przed przyjęciem sakramentu bierzmowania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kl. 7** | **Modlitwa** | **potwierdzenie** |
| *I półrocze* | *Skład Apostolski (Wierzę w Boga)* |  |
| *Akt wiary nadziei i miłości* |  |
| *Osiem błogosławieństw* |  |
| *Główne prawdy wiary* |  |
| *Dziesięć przykazań Bożych* |  |
| *Tajemnice Różańca Świętego* |  |
| *Pięć przykazań kościelnych* |  |
| *Siedem sakramentów świętych* |  |
| *II półrocze* | *Warunki dobrej spowiedzi* |  |
| *Siedem grzechów głównych* |  |
| *Uczynki miłosierne co do duszy* |  |
| *Uczynki miłosierne co do ciała* |  |
| *Dary Ducha Świętego* |  |
| *Stacje Drogi Krzyżowej* |  |
| *Najważniejsze przykazania* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kl. 8** | **Modlitwa** | **Potwierdzenie** |
| *I półrocze* | *Skład Apostolski (Wierzę w Boga)* |  |
| *Akt wiary nadziei i miłości* |  |
| *Dary Ducha Świętego* |  |
| *Główne prawdy wiary* |  |
| *Dziesięć przykazań Bożych* |  |
| *Tajemnice Różańca Świętego* |  |
| *Uczynki miłosierne co do duszy* |  |
| *Uczynki miłosierne co do ciała* |  |
| *II półrocze* | *Warunki dobrej spowiedzi* |  |
| *Siedem grzechów głównych* |  |
| *Pięć przykazań kościelnych* |  |
| *Siedem sakramentów świętych* |  |
| *Modlitwa do św. Michała Archanioła* |  |
| *Stacje Drogi Krzyżowej* |  |
| *Najważniejsze przykazania* |  |