**Wymagania edukacyjne dla klasy IV**

**I półrocze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **Słownictwo: ulubione zajęcia, rodzina, liczby do 12**  **Szyk prosty w zdaniu oznajmującym**  **Pytania o imię, miejsce urodzenia i zamieszkania rozmówcy**  **Formy 1 i 2 os.lp.** | **Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych**  **Uczeń potrafi się przedstawić, zapytać o podstawowe informacje rozmówcę, wita i żegna się**  **Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej** |
| **DOSTATECZNA** | **j.w.oraz:**  **przeczenie nein i nicht**  **odmiana regularna czasowników**  **nazwy krajów niemieckojęzycznych**  **formy 3 os.lp czasownika**  **Słownictwo: zawody męskie i żeńskie**  **Zaimek dzierżawczy mein, dein**  **Liczby do 100** | **j.w. oraz**  **Uczeń potrafi zaprzeczyć**  **Uczeń potrafi stosować odpowiednią formę czasownika regularnego w l.p.**  **Uczeń podaje swój adres zamieszkania i numer telefonu**  **Uczeń stosuje zaimek dzierżawczy mój, twój przy nazywaniu przedmiotów i osób z otaczającej go rzeczywistości** |
| **DOBRA** | **j.w. oraz**  **odmiana czasownika sein**  **pytania przez inwersję i z użyciem zaimka pytającego**  **nazwy głównych państw w krajach niemieckojęzycznych** | **j.w. oraz**  **uczeń umie opisać poszczególnych członków rodziny podając ich imiona, stopień pokrewieństwa, zawody, zainteresowania i cechy charakteru**  **Uczeń przedstawia samodzielnie czynności, które lubi oraz te, których nie lubi robić**  **Uczeń zadaje pytania o rodzinę kolegi, o poszczególnych członków rodziny, ich imiona, zawody, zainteresowania i cechy charakteru** |
| **BARDZO DOBRA** | **Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem** | |
| **CELUJĄCA** | **Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych** | |

**II PÓŁROCZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | **Słownictwo: zwierzęta domowe, meble, kolory, czynności wykonywane w czasie wolnym, potrawy, napoje**  **Szyk zdania oznajmującego** | **Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych**  **Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej**  **Uczeń używa poprawnie przymiotnika jako orzecznika (opisuje wygląd mebli)**  **Uczeń rozumie sens prostego adaptowanego tekstu pisanego** |
| **DOSTATECZNY** | **j.w. oraz:**  **odmiana czasownika haben w l.poj.**  **odmiana czasownika sein w l.mn.**  **odmiana czasownika mochten w l.poj.** | **j.w.oraz:**  **uczeń potrafi opisać swój pokój (jak wyglądają meble)**  **uczeń nazywa pragnienia i chęci**  **uczeń umie zaproponować rozmówcy coś do jedzenia i picia**  **uczeń wyraża chęć posiadania czegoś, prośbę i podziękowanie** |
| **DOBRY** | **j.w. oraz:**  **przeczenie kein w mianowniku**  **odmiana rodzajnika określonego i nieokreślonego w mianowniku i bierniku**  **odmiana czasownika haben w l.mn.**  **Przeczenie kein w bierniku**  **Liczba mnoga poznanych rzeczowników**  **Odmiana czasownika mochten w l.mn.**  **Szyk zdania z czasownikiem modalnym mochten** | **j.w. oraz:**  **uczeń wyraża potrzebę posiadania jakiegoś przedmiotu i informuje o jego braku**  **Uczeń używa poprawnie rodzajnika określ. I nieokreślonego poznanych rzeczowników w mianowniku i bierniku.**  **Uczeń samodzielnie pracuje ze słownikiem. Uczeń redaguje samodzielnie list, w którym zawiera informacje o sobie i swojej rodzinie** |
| **BARDZO DOBRY** | **Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem** | |
| **CELUJĄCY** | **Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych** | |