**Wymagania edukacyjne dla klasy IV**

**I półrocze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **Słownictwo: ulubione zajęcia, rodzina, liczby do 12****Szyk prosty w zdaniu oznajmującym****Pytania o imię, miejsce urodzenia i zamieszkania rozmówcy****Formy 1 i 2 os.lp.** | **Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych****Uczeń potrafi się przedstawić, zapytać o podstawowe informacje rozmówcę, wita i żegna się****Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej** |
| **DOSTATECZNA** | **j.w.oraz:****przeczenie nein i nicht****odmiana regularna czasowników****nazwy krajów niemieckojęzycznych****formy 3 os.lp czasownika****Słownictwo: zawody męskie i żeńskie****Zaimek dzierżawczy mein, dein****Liczby do 100** | **j.w. oraz****Uczeń potrafi zaprzeczyć****Uczeń potrafi stosować odpowiednią formę czasownika regularnego w l.p.****Uczeń podaje swój adres zamieszkania i numer telefonu****Uczeń stosuje zaimek dzierżawczy mój, twój przy nazywaniu przedmiotów i osób z otaczającej go rzeczywistości** |
| **DOBRA** | **j.w. oraz****odmiana czasownika sein****pytania przez inwersję i z użyciem zaimka pytającego****nazwy głównych państw w krajach niemieckojęzycznych** | **j.w. oraz****uczeń umie opisać poszczególnych członków rodziny podając ich imiona, stopień pokrewieństwa, zawody, zainteresowania i cechy charakteru****Uczeń przedstawia samodzielnie czynności, które lubi oraz te, których nie lubi robić****Uczeń zadaje pytania o rodzinę kolegi, o poszczególnych członków rodziny, ich imiona, zawody, zainteresowania i cechy charakteru** |
| **BARDZO DOBRA** | **Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem** |
| **CELUJĄCA** | **Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych** |

**II PÓŁROCZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | **Słownictwo: zwierzęta domowe, meble, kolory, czynności wykonywane w czasie wolnym, potrawy, napoje****Szyk zdania oznajmującego** | **Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych****Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej** **Uczeń używa poprawnie przymiotnika jako orzecznika (opisuje wygląd mebli)****Uczeń rozumie sens prostego adaptowanego tekstu pisanego** |
| **DOSTATECZNY** | **j.w. oraz:****odmiana czasownika haben w l.poj.****odmiana czasownika sein w l.mn.****odmiana czasownika mochten w l.poj.**  | **j.w.oraz:****uczeń potrafi opisać swój pokój (jak wyglądają meble)****uczeń nazywa pragnienia i chęci****uczeń umie zaproponować rozmówcy coś do jedzenia i picia****uczeń wyraża chęć posiadania czegoś, prośbę i podziękowanie** |
| **DOBRY** | **j.w. oraz:****przeczenie kein w mianowniku****odmiana rodzajnika określonego i nieokreślonego w mianowniku i bierniku****odmiana czasownika haben w l.mn.****Przeczenie kein w bierniku****Liczba mnoga poznanych rzeczowników****Odmiana czasownika mochten w l.mn.****Szyk zdania z czasownikiem modalnym mochten** | **j.w. oraz:****uczeń wyraża potrzebę posiadania jakiegoś przedmiotu i informuje o jego braku****Uczeń używa poprawnie rodzajnika określ. I nieokreślonego poznanych rzeczowników w mianowniku i bierniku.****Uczeń samodzielnie pracuje ze słownikiem. Uczeń redaguje samodzielnie list, w którym zawiera informacje o sobie i swojej rodzinie** |
| **BARDZO DOBRY** | **Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem** |
| **CELUJĄCY** | **Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych** |